Всех - а некоторых приемных родителей особенно - волнует наследование умственных способностей, черт характера, наклонностей (в том числе дурных). Играет ли роль наследственность? Не будем лукавить: конечно. Но чрезвычайно велика и неотъемлема роль среды: окружения, воспитания, традиций. Поэтому, кстати, трудно изучать генетику этих признаков. Видя семейное сходство, мы часто не можем назвать ведущую причину: наследственность или внешние, "средовые" причины? На то в генетике есть особые подходы. Один из них - исследование близнецов, а другой - как раз изучение приемных детей. В первом случае сравнивают однояйцовых близнецов, имеющих идентичную наследственность, и двуяйцовых, генетическое сходство которых такое же, как у обычных братьев и сестер, а внешние условия в равной мере близки у тех и других; еще один путь - изучение однояйцовых близнецов, воспитывавшихся вместе и порознь. Во втором случае сравнивают, например, биологических и приемных детей, приемных детей - с приемными родителями и с биологическими родителями (особенно много таких исследований проведено в странах Запада, имеющих давние традиции усыновления). Оба метода подтверждают определенную роль наследственности в формировании и интеллекта, и многих особенностей поведения (в том числе определенных отклонений), и характерологических особенностей. Важны и экспериментальные исследования - на животных (хотя, конечно, их результаты впрямую никто не переносит на человека). Но что касается "гена преступности", "гена жестокости" и т. п., это не имеет отношения к действительности. Эти интереснейшие вопросы тоже за рамками нашей задачи, и генетическая консультация пока не поможет в их решении.