**Презентация группового детского проекта**

**«Почему реки текут сверху вниз»**

Цулина Г.В., воспитатель МДОБУ г. Бузулука «Детский сад № 32»

1 слайд Мы представляем презентацию нашего исследовательского проекта

«Почему реки текут сверху вниз?»

2 слайд Наш проект можно охарактеризовать по нескольким признакам:

* **по доминирующему методу –** этоисследовательский проект;
* **по количеству участников** онгрупповой;
* **по продолжительности:** среднесрочный проходил в апреле-мае 2017 года;
* **по характеру содержания:** ребенок и природа;
* **по характеру участия ребенка в проекте:** участник от зарождения идеи до получения результата;
* **по характеру контактов:** внутри одной возрастной группы с привлечением семьи

3 слайд Целью проекта было: Развитие познавательной активности детей.

Ознакомление со способами познания окружающего мира, осознание

связи между явлениями природы.

4 слайд **Участники проекта:**  дети подготовительной к школе группы

«Гнездышко», педагоги, родители

5 слайд **Предпосылки к определению цели детьми:** В группе появился

глобус. Дети рассматривали его вместе с воспитателем. Их удивило,

что на глобусе очень много синего и голубого цвета. После беседы

они пришли к выводу, что синим цветом обозначены водоемы:

океаны, моря, озера, реки.

6 слайд Основной вопрос нашего проекта можно сформулировать в виде

стихотворения (Видео).

- Я думаю вы догадались о чем хотят узнать дети.

7 слайд **Проблемные вопросы проекта:**

* Что такое река?
* Почему течет вода?
* Почему вода течет сверху вниз?

***Почему, если вода в реке течет только сверху вниз, она не кончается?***

8 слайд Для того чтобы выстроить систему работы, мы с детьми придумали

интеллект карту.

-Интеллект карта есть в ваших буклетах, давайте ее откроем.

-Посмотрите, о чем можно поговорить в рамках детского проекта.

Мы с детьми поговорили: Что такое река? Из чего она состоит?

(исток, приток, русло, устье, берег)

Как человек использует реки?

Как сохранить реки от загрязнения?

Рассмотрели растения и животных водоемов.

Составляли рассказы о реке, о том какая река?

Еще один раздел нашей интеллект карты мы назвали: «Это

интересно!» В нем собрали материал про самые длинные реки,

самые полноводные реки, самые бурные реки, самые известные.

Понять- что в реке течет вода, а вода –это жидкость, которая имеет

свои свойства. Она течет, меняет форму, может превращаться в

пар и лед.

9 слайд Основой реки является самая распространенная на земле жидкость –

вода. Отличительным признаком жидкости является текучесть –

способность изменять форму за малое время под действием даже

малой силы. Благодаря этому свойству все жидкости льются в виде

струй, разбрызгиваются каплями, принимают форму того сосуда, в

который их нальют.

Так мы постепенно искали ответ на вопрос: «Почему, если вода в

реке течет сверху вниз она не кончается?»

10 слайд На первом этапе нашей работы мы провели цикл исследовательских занятий «Свойства воды»

11 слайд Темы занятий. Вода-жидкость.

12 слайд Вода-течет.

13 слайд Вода течет из крана.

14 слайд Разноцветные льдинки.

15 слайд В тепле лед тает.

16-17 слайд Лед превращается в воду.

18 слайд Итоговым событием стала презентация проекта «Почему реки текут

сверху вниз?»

19 слайд Сейчас мы перелистаем странички нашей презентации,

подготовленной вместе с детьми и родителями.

Узнали вместе с детьми, что такое река?

20 слайд Даша с мамой сделали дома макет реки и принесли его в детской

сад. Послушайте рассказ Даши.

В одном конце пластикового лотка мы сложили кучку камней

разных размеров. С этого «холма» и побежит наша речка

21 слайд Насыпали на камни землю. Уложили ее так, чтобы склон нашего

холмика был обращен к другому концу лотка

22 слайд Поверх земли на склоне холма уложили несколько камешков. А

теперь надо наполнить водой кувшин или лейку и осторожно,

тонкой струйкой вылить ее на вершину холмика

23 слайд Теперь можно проследить за тем, как струйка воды превращается в

мини речку: она прокладывает себе путь по склону холма, унося

вниз частицы земли

24 слайд Так мы узнали, почему вода стекает всегда сверху вниз?

25 слайд Чтобы вода в реке не закончилась ей надо возвращаться наверх.

Вода испаряется с поверхности Земли, поднимается вверх в виде

облаков, относится ветром и выпадает вниз в виде осадков. Так

происходит круговорот воды в природе.

26 слайд Об этом явлении мы очень подробно поговорили с детьми.

27 слайд По итогам работы, мы пришли к выводу: несмотря на то, что река

течет сверху вниз, вода в ней никогда не кончается, потому что в

природе существует круговорот воды.

28 слайд Хочу подчеркнуть, что наша работа не возможна без помощи

родителей. Родители с детьми проводили опыты и эксперименты в

домашних условиях. Мамы и папы участвовали в проведении

занятий.. Помогали в изготовлении оборудования и принимали

участие в презентации.

29 слайд Для того, чтобы облегчить планирование проектной деятельности

мы предлагаем чек-лист подготовки проекта.

-Откройте брошюру.

Чек-лист разделен на три направления: подготовка предметно -

развивающей среды, работа с родителями, работа с детьми.

-Сейчас наша задача распределить работу на три этапа.

- Как вы думаете, какой вид работы можно провести на

подготовительном этапе?

-На основном этапе?

-На заключительном этапе?

Я даю вам 2-3 минуты, чтобы заполнить чек-лист, можно отмечать

крестиком.

30 слайд Мы распределили работу над проектом вот таким образом.

Посмотрите на экран.

