1.В.П. Астафьев. Дождик.

**Шалый дождик налетел с ветром, пыль продырявил, заголил хвосты куриц, разогнал их во дворе, качнул и растрепал яблоню под окнами, убежал торопливо и без оглядки.**

**Все замерло удрученно и растерянно. Налетел дождик, нашумел, но не утешил, не напоил.**

**Снова зной. Снова зажило все разомлелой, заторможенной жизнью, и только листья на яблоне все дрожали, и сама, кривая, растопорщенная, яблоня напоминала брошенного, обманутого ребенка.**

2.Работа с текстом (По В.П.Астафьеву)

-Прочитайте текст и выполните задания

1) В солдатской форме (гражданскую одежду не успел еще заработать и приобрести), с надраенными медалями и пуговицами я переправился через Енисей и высадился на родном деревенском берегу…

2) Бабушка сидела на скамье возле кухонного окна и сматывала нитки на клубок.

3) - Что ж ты стоишь, батюшко, у порога? 4) Подойди, подойди! 5) Перекрещу я тебя, милово.

6) Я оправил гимнастерку, хотел вытянуться, гаркнуть заранее придуманное: 7) "Здравия желаю, товарищ генерал!" 8) Да какой уж тут генерал! 9) Я бросил клубок и сгреб бабушку в беремя.

10) - Живой я остался, бабонька, живой!..

11) - Молилась, молилась за тебя, - торопливо шептала бабушка и по- птичьи тыкалась мне в грудь. 12) Она целовала меня там, где сердце, и все повторяла:

13) - Молилась, молилась...

14) - Потому я и выжил…

15) - Дай-кось я погляжу на тебя.

16) Я послушно замер перед бабушкой. 17) На дряхлой щеке ее осталась и не сходила вмятина от моей Красной Звезды.

18) - Жизня-то какая была! 19) Не приведи господи!.. - жаловалась бабушка. 20) - Устала я, батюшко. 21) Вся устала. 22) Восемьдесят шестой годок... 23) Работы сделала - иной артели впору. 24) Тебя все ждала. 25) А жданье крепит. 26) Ты уж, батюшко, приедь похоронить-то меня... 27) Закрой мои глазоньки...

28) Вскорости бабушка умерла.

29) Мне прислали на Урал телеграмму с вызовом на похороны. 30) Но меня не отпустили с производства. 31.) Начальник отдела кадров, прочитавши телеграмму, сказал:

32) - Не положено. 33) Мать или отца - это другое дело, а бабушек, дедушек да кумовей…

34) Откуда знать он мог, что бабушка была для меня и отцом и матерью - всем, что есть на этом свете дорогого для меня! 35) Мне надо было бросить рабoту, а я не сделал этого...

36) И живет в сердце вина. 37) Гнетущая, тихая, вечная. 38) Я знаю, бабушка простила бы меня. 39) Но ее нет. 40) И некому прощать...

(По В.П.Астафьеву)

Задания к тексту

1. В каком предложении отражена главная мысль текста?

1) 18 2) 32 3) 24 4) 11

2. Какие из высказываний не соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) Предложение 38 содержит противопоставление по отношению к суждению, высказанному в предложении 36 текста.

2) Предложения 1-2 текста содержат описательный фрагмент.

3) В предложениях 18-21 представлено рассуждение.

4) В предложениях 2-5 представлено повествование с элементами рассуждения.

5) Предложения 35-38 представлено рассуждение.

3. Из предложений 16-20 выпишите фразеологизм.

4. Среди предложений 2-9 выпишите предложения с однородными членами. Укажите их номера.

4. Среди предложений 18-26 найдите такое, которое присоединяется к предыдущему с помощью противительного союза и однокоренного слова. Напишите номер этого предложения.

5. «Героя повести «Последний поклон», рассказывая читателям о своих сожалениях, подчеркивает, что ему не хватает именно родного человека, бабушки. Поэтому троп \_\_\_\_ предает его боль (предложении 36). Никогда из сердца героя не уйдет чувство вины. Синтаксическое средство выразительности \_\_\_\_\_\_\_\_( предложения 37,38,39,40) подчеркивает сожаления героя.

Любовь бабушки к внуку передает лексическое средство\_\_\_\_\_\_\_\_(предложения 11,13). В речи бабушки присутствуют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( предложения 15,18,25), что создает естественность описания героини.

Список терминов:

1) метафоры

2) эпитеты

3) олицетворение

4) устаревшие слова

5) просторечные и разговорные слова

6) лексический повтор

7) сравнение

8) парцелляция

9) риторическое восклицание

**-** Давайте проверим себя. Докажите, что ваш выбор ответа верен. *Ответы учеников.*

**7)** *Индивидуальные задания (карточки)*

*Индивидуальная карточка-1*

*1.Спишите, расставьте пропущенные знаки препинания. Составьте схемы предложений.*

Память накапливает добрый опыт и традиции и постоянно противостоит уничтожающей силе времени

Люди, имеющие кровное родство обычно держатся друг за друга, стараются поддерживать семейный дух и традиции.

Все живое на земле имеет свои истоки свое начало.

*Индивидуальная карточка-2*

*Среди данных предложение найдите то, которое построено правильно (без грамматических ошибок).Запишите предложение в исправленном виде, составьте схему.*

1) Летом мы с друзьями не только побывали в Новгороде и Пскове, но и в Михайловском  
2) Вдоль дороги стояли небольшие лачуги, сложенные из булыжника и обнесены таким же забором.

3) Каж­дый день я по­ли­вал и лю­бо­вал­ся этими не­обыч­ны­ми цве­та­ми.

4) Все были рады, счастливы и веселые.

5) Русские поэты 19-20 веков знали и использовали народную символику.